

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	История
Форма обучения	Заочная форма обучения

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 22 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование(история).

Автор: кандидат педагогических наук А. С. Аникина
доцент кафедры социальной работы и управления

Рецензент: кандидат юридических наук,
зам. директора филиала по ОБ

С. А. Устинова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 31.08.2018, протокол № 1.

Заведующий кафедрой

О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 13.09.2018г., протокол № 1

Председатель методической комиссии СГЭ

Н. А. Тарасова

Декан СГФ

И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2018.
© Аникина А. С., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты освоения дисциплины.....	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.	Тематический план дисциплины.....	5
4.3.	Содержание дисциплины.....	6
5.	Образовательные технологии.....	10
6.	Учебно-методические материалы.....	10
6.1.	Задания и методические указания по организации практических занятий.....	10
6.2.	Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента	13
6.3.	Тематика и методические указания по выполнению курсовой работы студента.....	15
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	20
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
9.	Текущий контроль качества усвоения знаний.....	21
10.	Промежуточная аттестация.....	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций будущих учителей на основе освоения ими основных теоретических положений о государстве и праве, являющихся базовыми при изучении отраслевых юридических дисциплин.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. Формирование у студентов умения применять методологию теории государства и права к анализу современных государственно-правовых процессов;
3. Развитие правового сознания студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория государства и права» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-экономическое образование (право)». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, модуль «Предметное обучение по профилю». Изучение данной дисциплины важно, так как она исследует наиболее значимые для всех остальных юридических наук проблемы, играет методологическую роль, по отношению к иным юридическим дисциплинам. Её изучение логически связано с освоением в будущем дисциплин профильной подготовки: «Конституционное право России», «Гражданское право и гражданский процесс», «Административное право», «Семейное право», «Трудовое право», «Образовательное право», «Уголовное право и уголовный процесс» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ПК – 1 -готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК – 3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции;
- процессы становления государства и права, их сущность и социальную роль в регулировании общественных отношений;
- структуру современной системы права и системы законодательства;
- теоретические основы функционирования государственного механизма.

Уметь:

- правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат;
- системно подходить к анализу государственно-правовых явлений и процессов;
- использовать основополагающие положения теории государства и права в учебно-

исследовательской деятельности;

– применять полученные при изучении теории государства и права знания в конкретных отраслях права

Владеть практическими навыками:

– поиска и анализа нормативно-правовых актов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216 (6 з.е.)
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа , в том числе:	206
Изучение теоретического курса	202
Подготовка к экзамену в 1 семестре	9

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интер-акт. форме		
Раздел 1 Введение в теорию государства и права						
1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	17	2			15	
2. Возникновение и историческое развитие государственности	15				15	
Раздел 2 Теория государства						
3. Понятие, признаки и сущность государства	16	1			15	
4. Типы и форма государства	16	1			15	
5. Механизм и функции государства	16				16	
Раздел 3 Теория права						
6. Концепции правопонимания: сущность, принципы и функции права.	16				16	
7. Источники права	17	2			15	
8. Система права. Нормы права.	17		2		15	
9. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов	16				16	
10. Правосознание и правовая куль-	16				16	

тура						
11. Правовые отношения	17		2		15	
12. Реализация права. Законность и правопорядок	16				16	
13. Толкование права	16				16	
14. Правонарушение и юридическая ответственность	17				15	
15. Взаимосвязь государства и права. Теория правового государства	15				15	
Контрольная работа						
Подготовка и сдача экзамена	9					
Всего за курс	216	6	4		206	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий	Кол-во аудиторн. часов
8.	ПЗ № 1. Система права. Нормы права.	2
11.	ПЗ № 2. Правовые отношения	2

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в теорию государства и права.

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

Понятие теории государства и права. Специфика объекта и предмета теории государства и права. Функции теории государства и права.

Место теории государства и права среди учебных дисциплин. Содержание учебного курса теории государства и права.

Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль. Теория государства и права как базовая наука в системе юридических наук, ее связь с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками.

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и другие. Методологическое значение теории государства и права для юридических наук.

Тема 2. Возникновение и историческое развитие государственности.

Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.

Регуляторы поведения членов родовой общины. Понятие «мононормы». Взаимосвязь процессов формирования государства и права. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества.

Раздел 2 Теория государства.

Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства.

Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Определение государства.

Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

Тема 4. Типы и форма государства.

Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные и ограниченные монархии. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды политического (государственного) режима. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.

Механизм и функции государства

Тема 5. Механизм и функции государства.

Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства. Система государственных органов. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям). Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах.

Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти. Судебная реформа. Органы полиции, безопасности, исправительно-трудовые учреждения. Конституционный суд РФ. Армия.

Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и общесоциальная направленность функций государства. Классификация функций государства.

Методы и формы осуществления функций государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Централизация и децентрализация в осуществлении функции государства.

Раздел 3 Теория права.

Тема 6. Концепции правопонимания: сущность, принципы и функции права.

Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественно-го права, психологическая, марксистская).

Понятие и структура правовых систем. Правовые системы и их классификация. Романо – германская правовая семья: юридическая география стран романо-германской правовой семьи, этапы формирования, основные черты и особенности. Англосаксонская (англо – американская) правовая семья: юридическая география англосаксонской правовой семьи, этапы формирования, основные черты и особенности. Мусульманское право: юридическая география мусульманского права, этапы формирования, характерные признаки и особенности.

Российская правовая система. Периодизация российской правовой системы. Особенности российской правовой системы до 1917г. Советская правовая система (20-е – 80-е годы XX в.). Характерные черты современной российской правовой системы.

Тема7. Источники права.

Понятие источника (формы) права. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи. Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

Тема8. Система права. Нормы права.

Понятие системы права. Норма права, институт права, подотрасль, отрасль права как основные элементы системы права. Система права в современном Российском государстве. Общая характеристика отраслей российского права. Приоритет международного права над национальным правом.

Понятие и признаки нормы права. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Тема9. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов

Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.

Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.

Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений. Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, ведомств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация.

Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов. Требования к языку нормативно-правовых актов.

Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска.

Тема 10. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания как формы общественного сознания. Классовое и общесоциальное в правосознании. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания.

Виды правосознания. Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание народа, нации, групповое, профессиональное. Деформации профессионального правосознания.

Связь права и правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и правоприменении. Роль правосознания в непосредственной реализации права. Правовая культура: понятие и роль в современном обществе. Правовая культура граждан и должностных лиц. Значение правовой культуры в формировании демократического правового государства. Законопослушание. Формирование уважения к закону, праву. Правовое воспитание.

Правовой нигилизм, понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления в современных условиях.

Тема11. Правовые отношения.

Понятие правоотношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Связь норм права и правоотношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношения.

Понятие и виды субъектов правоотношений. Физические лица. Государственные органы. Должностные лица. Государственные и общественные организации. Юридические лица. Государство. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Деликтоспособность. Правосубъектность.

Содержание правоотношения: субъективное право и субъективная юридическая обязанность. Правомочия и правовые притязания. Пассивные и активные юридические обязанности.

Понятие объекта правоотношения. Виды объектов в имущественных и неимущественных правоотношениях.

Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты. Фактический состав. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки.

Тема12.Реализация права. Законность и правопорядок.

Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.

Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии с субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права. Анализ фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы (квалификация) для применения. Уяснение смысла нормы права. Вынесение решения компетентным органом. Акты применения права.

Понятие и виды правомерного поведения. Признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения.

Понятие законности. Законность в широком и узком смысле. Конституционная законность. Принципы законности: верховенство закона, равенство всех перед законом. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Неотвратимость ответственности за нарушение закона. Презумпция невиновности. Гарантии законности в современном демократическом государстве.

Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Тема13. Толкование права.

Толкование (разъяснение) смысла законов и других нормативно-правовых актов для правильного их применения. Субъекты толкования. Виды толкования. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное, адекватное, распространительное и ограничительное. Доктринальное толкование. Аутентичное толкование.

Тема14. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие неправомерного поведения. Правонарушение, его юридический состав. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Субъекты правонарушений. Вменяемость.

Факультативные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения.

Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Причины правонарушений и меры их предупреждения.

Понятие юридической ответственности. Ее отличие от других видов социальной ответственности. Основания юридической ответственности. Ее принципы и цели. Юридическая ответственность и юридические санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 15. Взаимосвязь государства и права. Теория правового государства.

Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Понятие и система прав и свобод человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина. Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.

Теория и практика функционирования гражданского общества. Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества. Роль права в гражданском обществе.

Возникновение и развитие концепции правового государства. Основные учения о правовом государстве. Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина. Условия формирования правового государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство. Проблемы формирования правового государства в современных условиях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение содержания дисциплины предполагает:

1. Теоретические лекции, на которых дается обобщенная информация по узловым вопросам изучаемой темы. (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы);

2. самостоятельную работу студентов, включающую самостоятельное изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, закрепление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях (методы: работа с учебным текстом и нормативными актами, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль);

3. практические занятия, направленные на закрепление и применение знаний, формирование умений, приобретение опыта решения правовых задач. (методы: решение задач, игровое моделирование, дискуссия, работа с нормативными актами и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие № 1. Система права. Нормы права. (2 часа)

1. Понятие и элементы системы права
2. Понятие системы законодательства, её соотношение с системой права
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Структура правовой нормы.
5. Виды норм права.

Задания

1. Составьте сравнительную таблицу «Частное и публичное право».

Критерии сравнения	Частное право	Публичное право
Чьи интересы защищает		

Метод правового регулирования		
Примеры отраслей		

2. Определите структурные части правовой нормы:

2.1. Ст. 161 УК РФ: «Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырёх лет».

2.2. Ст. 31 Конституции РФ: «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».

3. В ч.1 ст.89 УК РФ сказано: «При назначении наказания несовершеннолетнему, кроме обстоятельств, предусмотренных статей 60 настоящего Кодекса, учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц». Определите способ изложения правовой нормы в статье.

4. В ч.1 ст.671 ГК РФ сказано: «По договору найма жилого помещения одна сторона – собственник жилого помещения или управомоченное им лицо (наймодатель) – обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем». Определите вид диспозиции данной правовой нормы.

5. В ч. 2 ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения) сказано: «то же деяние, совершенное: а) группой лиц по предварительному сговору; б) неоднократно; в) с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет». Определите вид диспозиции и санкции правовой нормы.

Литература для подготовки:

1. Баранов, В.М., Поленина, С. В. система права, система законодательства и правовая система. – Н. Новгород, 2000.
2. Бельский, К. С. О предмете системы науки административного права // Государство и право. – 1998. - № 3.
3. Бобылев, А. И. Современное толкование системы права и системы законодательства // Государство и право. – 1998. - № 2.
4. Мозолин, В.П. система российского права // Государство и право. – 2003. - № 1.
5. Морозова Л. А. Современные системы российского законодательства и его систематизации // Государство и право - 1999. - № 2.
6. Поленина, С. В. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России // Государство и право. – 1999. - № 9.
7. Реутов, В. П. Функциональная природа системы права. – Пермь, 2002.

Практическое занятие № 2. Правовые отношения (2 часа)

1. Понятие структура и виды правоотношений.
2. Субъекты правоотношений.
3. Субъективные права и обязанности участников правоотношений
4. Объекты правоотношений
5. Юридические факты.

Задания

1. Выясните, чем отличается время возникновения правоспособности и дееспособности у физических лиц и у юридических лиц?
2. Правоспособностью в равной мере обладают все граждане. Означает ли это, что объем конкретных субъективных прав каждого гражданина равен объему прав другого гражданина? Приведите пример, подтверждающий Вашу точку зрения.

3. Укажите, кто и в каких случаях может ограничить правоспособность российского гражданина? Приведите примеры.

Литература для подготовки:

1. Архипов, С. И. Субъект права: теоретическое исследование / С. И. Архипов. – СПб., 2004.
2. Дудин, А. П. Объект правоотношения / А. П. Дудин.- Саратов, 1980.
3. Исаков, В. Б. Юридические факты в российском праве / В. Б. Исаков. – М., 1998.
4. Курцев, Н. П. Правовая природа юридических фактов // Юрист. – 2003. - № 10.
5. Правоотношения и их роль в реализации права : учеб.пособие. - Казань: КГУ, 1993.
6. Протасов, В. Н. Правоотношение как система / В. Н. Протасов. – М., 1993.
7. Халфина, Р. О. Общее учение о правоотношениях / Р. О. Халфина. – М., 1974.
8. Якимов, А. Ю. Статус субъекта права (теоретические вопросы) // Государство и право. – 2003. - № 4.
9. Якушев, П. А. Юридические акты как основания правоотношений // Государство и право. – 2006. - № 2.

Практическое занятие № 3. Правонарушение и юридическая ответственность(2 часа)

1. Понятие и виды правонарушений
2. Юридический состав правонарушения.
3. Юридическая ответственность, ее виды:
4. Реализация юридической ответственности.

Доклады:

1. Конституционная ответственность;
2. Гражданско-правовая ответственность;
3. Административная ответственность;
4. Уголовная ответственность;
5. Дисциплинарная ответственность
6. Семейно-правовая ответственность

Задания

1. Известная поговорка гласит: «Нет вины на том, кто вынужден подчиняться». Изучите ст.42 УК РФ и решите, верно ли это утверждение.

2. Изучите ст. ст. 1079, 1081 ГК РФ. Как Вы считаете, почему законодатель для некоторых гражданско-правовых отношений установил ответственность за невиновное поведение?

3. Распивая спиртные напитки в городском парке, группа лиц нарушала общественный порядок. Они приставали к прохожим, мусорили, нецензурно выражались.

Определите, будет ли такое поведение проступком или преступлением. Укажите, каким законодательством рассматривается противоправное поведение такого рода.

4. Поссорились двое друзей. В процессе ссоры в порыве гнева один из них схватил лопату и отбросил в сторону. По стечению обстоятельств в этот момент мимо проходила соседка. Удар лопаты пришелся по ее руке. Были нанесены телесные повреждения в виде перелома руки. Будет ли нести юридическую ответственность тот, кто бросил лопату и нанес телесные повреждения? Аргументируйте ответ.

5. Во время разгрузки в складское помещение товара грузчик Петров случайно уронил ящик с бьющимися предметами. За причиненный имущественный ущерб Петров возместил определенную сумму денег. Определите форму вины и вид ответственности, понесенной грузчиком.

Литература для подготовки:

1. Лазарев, В. М. Принцип правового равенства и юридическая ответственность (проблемы методологии и теории взаимосвязи) / В. М. Лазарев, В. Г. Федорова. – Волгоград, 2005.
2. Макуев, Р. Х. Правонарушения и юридическая ответственность / Р. Х. Макуев. – Орёл, 1998.
3. Малеин, Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность / Н. С. Малеин. – М., 1985.
4. Малеин, Н. С. Юридическая ответственность и справедливость / Н. С. Малеин. – М., 1992.
5. Поцелуев, Е. Л. Ретроспективная юридическая ответственность: понятие, признаки, основания, принципы, цели, функции, виды и стадии / Е. Л. Поцелуев. – Иваново, 2004.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля и сроки представления отчета СРС
	Всего	Аудит.	Самостоят.		
1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	17	2	15	Изучение теоретического материала по теме Составить таблицу основных методов исследования по теории государства и права	Проверка таблицы на ПЗ №1
2. Возникновение и историческое развитие государственности	15		15	Изучение теоретического материала по теме Оформить в виде таблицы основные теории происхождения государства	Проверка таблицы на ПЗ №1
3. Понятие, признаки и сущность государства	16	1	15	Изучение теоретического материала по теме Написать эссе «Сущность государственной власти в РФ»	Проверка письменной работы на ПЗ №1
4. Типы и форма государства	16	1	15	Изучение теоретического материала по теме	Проверка знаний на экзамене
5. Механизм и функции государства	16		16	Подготовка к практическому занятию. Подобрать примеры, отражающие различные функции государства, используя при этом разные информационные ресурсы	Проверка выполненного задания на ПЗ №1
6. Концепции правосознания: сущность, принципы и функции права.	16		16	Изучение теоретического материала по теме Составить сравнительную характеристику правовых систем.	Проверка выполненного задания на практическом занятии №2
7. Источники права	17	2	15	Изучение теоретического материала по теме Составить аннотацию к одному из законов, регламентирующих права ребенка. Привести примеры подзаконных актов, регламентирующих образовательные отношения.	Проверка выполненного задания на практическом занятии №2
8. Система права	17	2	15	Подготовка к практическому	Обсуждение резуль-

Нормы права.				занятию Работа с нормативными правовыми актами (Гражданский кодекс, Трудовой кодекс, Семейный кодекс и т.д. – по выбору студента). Выписать примеры норм права с различными видами гипотез, диспозиций, санкций.	татов работы на практическом занятии №2
9. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов	16		16	Подготовка к практическому занятию По тексту Конституции РФ определить правовой статус и полномочия Федерального Собрания РФ в правотворчестве и систематизации нормативных правовых актов.	Обсуждение результатов работы на практическом занятии №3
10. Правосознание и правовая культура	16		16	Изучение теоретического материала по теме	Тестирование на экзамене
11. Правовые отношения	17	2	15	Подготовка к практическому занятию На основе Трудового кодекса РФ, КоАП РФ спроектировать не менее трех спорных юридических ситуаций, связанных с правоотношениями.	Обсуждение проектов на практическом занятии №4
12. Реализация права. Законность и правопорядок	16		16	Изучение теоретического материала по теме Выполнить письменную творческую работу по теме: «Что мешает в современной России законности и правопорядку?»	Проверка письменного задания
13. Толкование права	16		16	Изучение теоретического материала по теме По тексту Конституции РФ определить правовой статус и полномочия Конституционного Суда РФ в толковании права	Обсуждение вопросов темы на практическом занятии №5.
14. Правонарушение и юридическая ответственность	17	2	15	Подготовка к практическому занятию Подготовить доклады по различным видам юридической ответственности	Обсуждение докладов по видам юридической ответственности практическом занятии №5 Решение задач
15. Взаимосвязь государства и права. Теория правового государства	15		15	Изучение теоретического материала по теме Составление словаря понятий, характеризующих гражданское общество и правовое государство	Проверка письменной работы на экзамене
Подготовка и сдача экзамена	9			Повторение и закрепление теоретического материала по Разделу 3 содержания учебной дисциплины	Тестирование на экзамене
Всего по дисциплине	252	12	231		

6.3. Тематика и методические указания по выполнению контрольной работы студента

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов ОЗО и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине.

Цель написания контрольной работы - закрепление теоретических знаний по изучаемому курсу. Работа над контрольными заданиями позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Творческое отношение в написании контрольной работы выражается в самостоятельном исследовании и обработке научного и, возможно, нормативного материала по теме контрольной работы. Особое внимание студенту стоит уделить анализу литературы, как монографической, так и публицистического характера по теме своего исследования.

Контрольная работа включает: два теоретических исследования

Выполнение контрольной работы должно проводиться в следующей последовательности:

1. выбрать вариант контрольной работы. *Номер варианта контрольной работы соответствует порядковому номеру студента в списке группы;*
2. изучить действующее законодательство по теме исследования;
3. подобрать научную литературу, соответствующую теме исследования;
4. осмыслить содержание литературы и источников, составить план изложения результатов теоретического исследования по теме контрольной работы;
5. написать текст контрольной работы.

Студенту следует изложить содержание результатов исследования своими словами. При цитировании научных работ и правовых норм необходимо сделать ссылки на источники. Важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или научно-популярной литературы. Заимствование текста без ссылок расценивается как плагиат.

6. оформить текст контрольной работы.

Контрольная работа должна включать:

1. Текст по темам исследования. Текст должен иметь заглавие, подразделяться на пункты, завершаться выводами.
2. Списки использованных, при выполнении исследовательской работы, источников и литературы
3. Текст по результатам второго исследования оформляется с нового листа.

Требования к объему и оформлению контрольной работы:

1. Ориентировочный объем контрольной работы – 10-15 листов.
2. Текст контрольной работы должен быть отпечатан на листах белой бумаги формата А-4. Ориентация книжная. Параметры страницы в меню «Файл» (поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм и нижнее – 20-25 мм). Шрифт TimesNewRoman, кегль (размер шрифта) – 14, междустрочный интервал полуторный. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см. Цвет текста – Авто или Черный. Текст печатается с одной стороны листа.

Кавычки следует использовать только угловые. Обычные кавычки используются только в английских текстах.

Черточки. Различают дефис и тире. Дефис (короткая черточка) используется для разделения частей сложных слов (все-таки, по-другому). Дефис никогда не отделяется пробелами. От дефиса отличается знак тире – знак препинания, используемый в предложениях. Тире всегда отбивается пробелами, но не переносится, новая строка с тире начинаться не должна.

Пробелы. Пробел используется для отделения единиц измерения от числа (127 м), для разделения порядков в больших числах (10 000 км), при этом переносы не допускаются. Пробелом не отделяются от чисел знаки процента и градусов (99%), показатели степени. Не ставится пробел перед закрывающей и после открывающей скобок. После знака № пробел следует ставить. После любого знака препинания ставится пробел.

Обязательно соблюдение *абзацев*.

Недопустимы *сокращения* (кроме общепринятых и введенных в текст).

Все *персоналии* в тексте упоминаются с инициалами перед фамилией, например: «как отмечал А. Р. Лурия...».

3. Отсчет страниц начинается с титульного листа. Номер страницы ставится в правом углу нижнего поля листа. Номер страницы на титульном листе не ставится.

4. Студент обязан сделать ссылки на используемые им в тексте научные работы и нормативные правовые акты. Библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5 – 2008.

При выполнении контрольной работы следует использовать *подстрочные ссылки*. Подстрочные ссылки – это ссылки, располагающиеся внизу страницы, под строками основного текста в отчерченном колонтитуле. Для связи подстрочных ссылок с текстом документа используют знак сноски, который приводят в виде цифр (порядковых номеров) и располагают на верхней линии шрифта. При нумерации подстрочных ссылок применяют сквозную нумерацию по всему тексту.

При использовании построчной ссылки указывается: автор, название книги или статьи, место издания, год издания, указание на страницу, с которой взята цитата.

Например: Бахтин, М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М., 2003. С.192.

Оформление построчной ссылки на нормативный акт совпадает с оформлением данных о правовом документе в списке источников, но и записи исключается знак тире.

Например: Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями на 21 июля 2014 года) // Российская газета. 25 декабря 1993; официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru. 21.03.2014.

5. В списке литературы и источников называются только те из них, на которые студент ссылается в контрольной работе.

6. При составлении списка источников, студент должен учесть, что *нормативные правовые акты*, располагаются в соответствии с их юридической силой (внутри равной юридической силы по алфавиту или по дате издания):

- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств Российской Федерации;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;

- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- локальные нормативные акты.

Если в контрольной работе рассматриваются действующие нормативные правовые акты бывшего СССР или РСФСР, то они располагаются после федеральных законов в такой последовательности:

- законы СССР;
- законы РСФСР.

Завершается этот раздел нормативными правовыми актами, прекратившими свое действие.

Международные нормативные правовые акты можно включить в перечень после Конституции РФ либо под отдельным заголовком «Международные нормативные правовые акты».

В качестве источника опубликования следует использовать официально признанные издания (Российская газета, Собрание законодательства РФ, официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), Областная газета и др.).

Перечень учебной и монографической литературы оформляется в [алфавитном](#) порядке. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Порядок предоставления контрольной работы и ее рецензирования:

1. Готовая контрольная работа предоставляется в сроки, установленные в соответствии с учебным планом.

2. Критериями оценки контрольной работы являются:

- а) правильность и полнота изложения темы контрольной работы;
- б) использование современной научной литературы;
- в) использование актуальных нормативно-правовых актов и юридической практики;
- г) правильность и обоснованность выводов;
- д) стиль изложения;
- е) [орфографическая](#) грамотность;
- ж) соблюдение требований к оформлению контрольной работы.

3. Не принимаются контрольные работы, выполненные не по своему варианту, выполненные небрежно, без соблюдения правил оформления, а так же работы, в которых отсутствует правовая аргументация, то есть решения не подкрепляются ссылками на статьи и пункты нормативных актов, и работы, в которых механически копируются тексты учебников, статей и монографий.

В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

4. Проверка (рецензирование) контрольной работы является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студента, средством контроля выполнения им учебного плана и качества усвоения программного материала. Проверку осуществляет преподаватель, закрепленный за данной учебной группой.

При проверке допускаются замечания на полях и исправления в тексте.

Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

5. Не зачтенная контрольная работа возвращается студенту с рецензией для дальнейшей работой над учебным материалом. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку вместе с рецензией и текстом не зачтенной контрольной работы.

Зачет по контрольной работе является обязательным для допуска к экзамену по учебной дисциплине «Теория государства и права».

Тематика контрольных работ

Вариант 1.

Основные теории происхождения государства.
Виды норм права, причины их многообразия.

Вариант 2.

Государственная власть, ее понятие, свойства, основания.
Структура нормы права. Виды структурных элементов правовых норм.

Вариант 3.

Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
Способы изложения правовых норм. Норма права и статья нормативно-правового акта.

Вариант 4.

Государственный орган: понятие, характеристика, классификация (на примере Российской Федерации).
Понятие и признаки правоотношений, их состав.

Вариант 5.

Форма правления: понятие, основные разновидности.
Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

Вариант 6.

Форма государственного устройства: понятие, основные разновидности.
Субъекты правоотношений: виды, характеристика.

Вариант 7.

Политический (государственный) режим: понятие, основные разновидности.
Правоприменение как особая форма (способ) реализации права, значение в правовом регулировании.

Вариант 8.

Политическая система общества: понятие, структура, виды. Место и роль государства в политической системе общества.
Понятие реализации права, ее формы.

Вариант 9.

Правовое государство: основные принципы и проблемы формирования в России.
Правоприменительный акт, его особенности, признаки, виды, структура.

Вариант 10.

Правовое государство и гражданское общество: понятие и соотношение.
Юридические факты, их классификация. Фактический состав.

Вариант 11.

Сущность и содержание права.
Пробелы в праве и способы их восполнения.

Вариант 12.

Нормы права и нравственности: единство, различие, взаимодействие.

Толкование права как специфическая юридическая деятельность и его роль в правовом регулировании.

Вариант 13.

Методы, способы и типы правового регулирования

Понятие законности, ее основные черты. Гарантии обеспечения законности.

Вариант 14.

Понятие формы (источника) права, ее характеристика и причины многообразия.

Правопорядок в обществе: понятие, основные черты. Правопорядок и общественный порядок.

Вариант 15.

Понятие нормативно – правового акта как источника права, отличие его правоприменительного акта.

Правовое поведение: понятие, основные черты.

Вариант 16.

Нормативные акты Президента и Правительства Российской Федерации.

Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.

Вариант 17.

Нормативные акты правительства Российской Федерации.

Юридическая ответственность: понятие, цели, виды и принципы.

Вариант 18.

Локальные нормативные акты.

Система права: понятие, основные черты, элементы.

Вариант 19.

Правотворчество: понятие, основные формы, стадии. Особенности правотворчества в Российской Федерации.

Отрасли права: понятие, особенности, причины многообразия.

Вариант 20.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Институты права: понятие, виды, место в системе права.

Вариант 21.

Юридическая техника: понятие и виды. Средства и приемы юридической техники.

Система права и система законодательства, их соотношение.

Вариант 22.

Понятие нормы права, ее особенности и признаки.

Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, способы.

Вариант 23.

Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем современности.

Индивиды как субъекты правоотношений, правосубъектность, правоспособность.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Капустин М. Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1, Издательство: Лань, 2013. – 387 с. 1,0 (0/ Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36444)

Дополнительная литература:

1. Лазарев, Валерий Васильевич. Теория государства и права [Текст] : [учебник для вузов по спец. 030501 (021100) "Юриспруденция", 0305050 (023100) "Правоохранительная деятельность"] / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Московская гос. юридич. акад. им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2011. - 634 с.

2. Рассолов, М. М. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / М. М. Рассолов. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 635 с.

Интернет-ресурсы:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: электронный учебник /Под ред. А.В. Малько. - М., 2009.

2. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

3. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы«КонсультантПлюс»)

4. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»)

5. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.

2. Компьютер (ноутбук).

3. Телевизор.

4. Мультимедиапроектор.

5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

6. LibreOffice

7. LibreOffice Base

8. LibreOffice Impress

9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.

10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г

11. Adobe Reader

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий, решения задач.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена в I семестре. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам:

1. Предмет теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
2. Методология теории государства и права. Система методов, применяемых при изучении государства и права.
3. Понятие и признаки государства.
4. Теории происхождения государства.
5. Форма правления: понятие, виды, характерные признаки каждого вида.
6. Форма государственного устройства: понятие, виды, характерные признаки каждого вида.
7. Понятие и виды политических режимов.
8. Форма правления современного Российского государства.
9. Классификация и характеристика функций государства.
10. Понятие государственного аппарата и его структура.
11. Государственные органы: понятие, признаки и классификация.
12. Система органов Российского государства на современном этапе.
13. Виды социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах.
14. Понятие и признаки права.
15. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская).
16. Правовые системы современности
17. Понятие формы (источники) права. Виды форм права.
18. Закон: понятие, признаки. Виды законов.
19. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды.
20. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
21. Виды социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах.
22. Понятие и признаки нормы права.
23. Структура нормы права.
24. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
25. Классификация норм права.
26. Понятие и субъекты правотворчества. Виды правотворчества.
27. Законотворческий процесс.
28. Действие нормативных актов во времени.
29. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
30. Система и структура права.

31. Понятие правоотношений. Состав (элементы) и виды правоотношения.
32. Понятие и виды субъектов правоотношения. Правоспособность, дееспособность. Правосубъектность. Правовой статус.
33. Субъективное право и субъективная юридическая обязанность как содержание правоотношения.
34. Объект правоотношения.
35. Понятие и виды юридических фактов.
36. Реализация права: понятие, формы, методы.
37. Применение права. Понятие и субъекты применения.
38. Толкование правовых норм. Способы и виды толкования.
39. Пробелы в праве и способы их восполнения.
40. Понятие и виды правосознания.
41. Структура правосознания и его роль в правотворчестве и правореализации.
42. Правовая культура и правовое воспитание.
43. Понятие законности. Конституционная законность. Гарантии законности.
44. Понятие правопорядка. Правопорядок, законность и общественный порядок.
45. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.
46. Понятие правонарушения и его признаки.
47. Юридический состав правонарушения. Понятие и формы вины.
48. Субъекты правонарушений. Деликтоспособность.
49. Виды правонарушений.
50. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
51. Виды юридической ответственности.
52. Признаки правового государства. Проблемы формирования современного правового государства в России.